

Министерство социальной политики Нижегородской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И
ИНВАЛИДОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА БОР»

606440 Нижегородская область, г. Бор, ул. Луначарского, д.40 т.8(83159)9-14-50

УТВЕРЖДЕНО

Приказом руководителя

ГБУ «ЦСОГПВИИ г.о.г. Бор»

№ 346 от 27.11.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Школе обучения навыкам общего
ухода за пожилыми гражданами и
инвалидами («Школа ухода»)**

2019 год

I. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018 г. № 56-ФЗ), Законом Нижегородской области от 05.11. 2014 года № 146-З «О социальном обслуживании граждан в Нижегородской области» (в редакции от 03.07.2018 г. № 52-З) , постановлениями правительства Нижегородской области от 25.08.2006 г. № 277 «О порядке деятельности государственных бюджетных учреждений Нижегородской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» (в редакции от 31.10.2014 г. № 752), от 31.05.2019 г. № 321 «О предоставлении социальных услуг поставщиками социальных услуг в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания», Уставом Учреждения, Положением об отделении социально-медицинского обслуживания на дому;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и регулирует деятельность Школы обучения навыкам общего ухода за пожилыми людьми и инвалидами (далее - Школа ухода) отделения социально-медицинского обслуживания на дому (далее – отделение), с целью сохранения, укрепления здоровья, поддержания эмоционально-психологического состояния граждан пожилого возраста, инвалидов и повышения качества ухода за пожилыми гражданами, инвалидами в домашних условиях и созданной в Государственном бюджетном учреждении «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов городского округа города Бор»);

1.3. «Школа ухода» не является самостоятельным структурным подразделением Учреждения и входит в состав отделения социально-медицинского обслуживания на дому. Координацию деятельности Школы осуществляет заместитель директора по социально-медицинской работе Учреждения. Директор назначает ответственных лиц за работу Школы.

1.4. В своей деятельности «Школа ухода» руководствуется уставом Центра, положением о структурном подразделении, в состав которого входит Школа ухода и положением о Школе ухода.

1.5. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Центра.

1.6. Услуги по обучению навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами в «Школе ухода» предоставляются социальным работникам, медицинским сестрам, инвалидам, родственникам лиц с ограниченными возможностями здоровья, добровольцам и другим лицам, осуществляющим уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому.

1.7. Обучение навыкам общего ухода в «Школе ухода» осуществляется бесплатно.

1.8. Обучение навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами в «Школе ухода» проводится с социальными работниками, медицинскими сестрами, инвалидами, родственниками лиц с ограниченными возможностями здоровья, добровольцами и другими лицами, осуществляющими уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому.

1.9. Информация о Школе ухода размещается на информационных стендах Центра, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет), публикуется и размещается в средствах массовой информации.

1.10. Основная цель «Школы ухода»:

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека, в привычной для них домашней обстановке в окружении семьи;
- повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий;

- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности;
- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;
- расширение возможности трудоустройства, обучения родственникам, осуществляющим уход за инвалидом или пожилым человеком;
- снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания инвалидов, граждан пожилого возраста, оказывающих реабилитационные услуги.

1.11. Основная задача «Школы ухода»:

1.11.1. Обучение социальных работников, медицинских сестер, инвалидов, родственников лиц с ограниченными возможностями здоровья, добровольцев и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому:

- навыкам общего ухода;
- методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида или пожилого человека, перенесшего тяжелое заболевание;
- профилактики осложнений;
- принципам общего ухода;
- принципам правильного позиционирования;
- методам дезинфекции;
- навыкам медицинских манипуляций;
- методам самообслуживания и самоконтроля.

1.11.2. Использование технических средств реабилитации:

- методам предотвращения или коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников, осуществляющих уход за инвалидом, пожилым человеком;

- информирование и консультирование родственников, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации.

1.11.3. Оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан;

1.11.4. Информирование о видах и формах социальной помощи;

1.11.5. Информирование по осуществлению связей с лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями социальной защиты населения, общественными организациями.

2. Порядок деятельности «Школы ухода»:

2.1. Обучение в «Школе ухода» предусматривает индивидуально-групповые занятия.

2.2. Численный состав участников группы от 1 до 25 человек.

2.3. Продолжительность обучения 7 недель. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

2.4. Продолжительность одного занятия 1,5 часа.

2.5. Организация занятий возлагается на заведующих отделениями социально-медицинского обслуживания.

2.6. К проведению занятий могут привлекаться специалисты лечебно-профилактических учреждений, медицинских учебных заведений (колледжей, ВУЗов).

2.7. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

2.8. Руководство работой Школы ухода осуществляется заведующей отделением структурного подразделения Центра, в которое входит Школа ухода (далее – заведующий отделением).

В обязанности заведующего отделением входит:

- работа с лечебно-профилактическим учреждением, общественными организациями, населением по выявлению, нуждающихся граждан в обучении «Школы ухода»;
- ведение утвержденной документации, составление отчета (квартал, год) и в соответствии с Регламентом.

2.9. Обучение социальных работников, медицинских сестер, инвалидов, родственников лиц с ограниченными возможностями здоровья, добровольцев и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому проводится в соответствии с утвержденной директором Центра программой Школы ухода.

3. Контроль за исполнением работы.

3.1. Контроль за организацией работы по обучению и правильному ведению документации проводится комиссией по контролю качества предоставляемых социальных услуг не менее 1 раза в год обязательным оформлением Акта проверки.